**OBSERVACIONES IMPORTANTE ANTES DE INICIAR:**

Cada trabajo o actividad académica que sea desarrollado por usted como evidencia de su proceso de aprendizaje, debe estar 100% libre de frases copiadas desde cualquier fuente original (documento, libro, página web, proyecto de código fuente, video tutorial, etc) de información.

En ningún momento se le está pidiendo que haga las cosas de 0 y olvide por completo los conocimientos sobre los cuales se basa algún tema de esta asignatura, por el contrario, lo estamos animando a que lea, investigue, comprenda, deduzca, analice, sintetice, concluya, interprete, argumente, domine, practique, critique, niegue o afirme con bases sólidas basadas en la lectura y el estudio autónomo y autodidacta.

Tenga muy presente que mientras estudias esta profesión y durante toda tu vida, siempre seras evaluado y medido de acuerdo por un docente, por un instructor, por tu equipo de trabajo, por tus jefes, por la sociedad o por tus clientes.

Antes de realizar cualquier acción indebida en el desarrollo de esta y cualquier otra actividad académica, recuerda que actualmente existen muchas herramientas modernas y avanzadas que existen analizar, buscar, identificar, rastrear y comparar la idoneidad y originalidad de cada contenidos digital (texto, imágenes, archivos, etc), con especial profundidad en archivos de documentos académico o que contienen fuentes de programas informáticos, las cuales permiten detectar plagio de una manera tremendamente simple, rápida y automatizada.

Evita que el pensamiento del mínimo esfuerzo y el facilismo invada tu mente y tus acciones, ya que este destruirá tus sueños de crecimiento y éxito profesional.

**OBSERVACIONES**:

##### **1.** **ACTIVIDAD GRUPAL (GRUPOS DE 3 PERSONAS)**

1. CADA INTEGRANTE (SIN EXCEPCIÓN ALGUNA) DEBE SUBIR LA ACTIVIDAD DESDE SU RESPECTIVA CUENTA EN SIMA-PESAD
2. SOLO SE EVALUARÁ Y CALIFICARÁ A LOS ESTUDIANTES QUE HAYAN SUBIDO LA ACTIVIDAD, LOS ALUMNOS QUE NO ENTREGUEN LA ACTIVIDAD SERÁN EVALUADOS CON NOTA 1.0 AUNQUE APAREZCAN EN LA LISTA DE INTEGRANTES DEL TRABAJO.

**FORMA Y FORMATO DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD:**

Archivo comprimido en **.ZIP** (No se calificarán archivos en otro formato)

Nombre del archivo: **actividad\_4\_grupoxyz\_bd2\_2021-2.ZIP**

Contenido del archivo comprimido:

* Documentos de texto en formato DOCX u ODT (no se aplicarán en otro formato) :
* Un documento que contenga el desarrollo de la actividad para el motor SQLServer, con nombre **actividad\_4\_grupoxyz\_bd1\_2022-1\_SQLserver.DOCX**
* Un documento que contenga el desarrollo de la actividad para el motor Oracle SQL, con nombre **actividad\_4\_grupoxyz\_bd1\_2022-1\_OracleSQL.DOCX**
* Un documento que contenga el desarrollo de la actividad para el motor PostgreSQL, con nombre **actividad\_4\_grupoxyz\_bd1\_2022-2\_PostgreSQL.DOCX**○ El archivo comprimido debe contener como mínimo los siguientes archivos.
* Un archivo con extensión SQL con cada motor de base de datos, el cual debe incluir los script de las consultas utilizadas para resolver cada pregunta de esta actividad.

El desarrollo y entrega del trabajo debe contener todos los ítem típicos y característicos de un trabajo académico.

1. Presentación
2. Tabla de contenido
3. Introducción
4. Objetivos
5. Justificación
6. Desarrollo
7. Síntesis y argumentación individual (es decir, una por cada integrante del grupo)
8. Bibliografía

**Normas APA para la elaboración de esta actividad**

<https://www.colconectada.com/normas-apa/>

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Realizar un detallado análisis del enunciado de los tres ejercicios desarrollar los siguientes puntos para cada uno de los 3 ejercicios elegidos:

1. Identificar conjunto de entidades entidades y sus atributos

ENTIDAD\_A(atributo1, atributo2, atributo3, atributo4, atributon)

ENTIDAD\_B(atributo1, atributo2, atributo3, atributo4, atributon)

ENTIDAD\_N(atributo1, atributo2, atributo3, atributo4, atributon)

**…**

1. Identificar interrelaciones entre conjunto de entidades

ENTIDAD\_A ->---<Interrelacion1>----<- ENTIDAD\_B

ENTIDAD\_D --|---<Interrelacion1>----<- ENTIDAD\_C

ENTIDAD\_B --|---<Interrelacion1>----|-- ENTIDAD\_D

**…**

1. **Diseñar los respectivos Diagramas Entidad Relación**

Tomar como base los Diagramas Entidad Relación y realizar los siguientes siguientes puntos:

1. Transformar el **Diagrama Entidad Relacion** a **Modelo Relacional**.

[**TABLA\_A**](campo1, campo2, campo3, campo4, campoN)

[**TABLA\_B**](campo1, campo2, campo3, campo4, campoN)

[**TABLA\_C**](campo1, campo2, campo3, campo4, campoN

**…**

1. Identificar cuáles atributos (**Multivaluados** y **Compuestos**) pueden ser susceptibles de convertirse en Relacion [Tabla], en caso que existan en el D.E.R:

[**TABLA\_ATRIB1**](campo1, campo2, campo3, campo4, campoN)

[**TABLA\_ATRIB2**](campo1, campo2, campo3, campo4, campoN)

**…**

1. Identificar las **llaves primarias** a partir de las llaves candidatas:

[**TABLA\_A**](campo1, campo2, campo3, ***campo4***, campoN)

[**TABLA\_B**](campo1, ***campo2***, campo3, campo4, campoN)

[**TABLA\_C**](***campo1***, campo2, campo3, campo4, campoN)

**…**

1. Identificar las **llaves foráneas** a partir del análisis de las Interrelaciones del D.E.R

[**TABLA\_A**](campo1, campo2, campo3, *campo4*, campoN, **tablaB\_id**)

[**TABLA\_C**](campo1, campo2, campo3, *campo4*, campoN, **tablaA\_id**)

**…**

1. Identificar cuales **Interrelaciones** deben transformarse en **Relaciones** [Tabla] (las de muchos a muchos y relaciones n-areas), en caso que existan en el D.E.R
2. Definir en términos de Relaciones las interrelaciones de **Generalización** (ES UN o **ISA**), en caso que existan en el D.E.R, y resolverlas de acuerdo a una de las tres formas recomendadas,

…

1. **Diseñar los respectivos Modelos Relacionales de cada ejercicio de los 3 ejercicios**